

Opfølgingsplan 2020-21

Mission

Viborg Gymnasium & HF tilbyder STX-, HF- og EUX-uddannelser. Sidstnævnte i samarbejde med Asmild Kloster Landbrugsskole. Undervisningen på Viborg Gymnasium & HF er kendetegnet ved at være på et højt fagligt niveau, og ved at vi anvender pædagogikker med stor læringsmæssig effekt. Vi udfordrer eleverne fagligt og personligt for derved at sikre dem et optimalt udbytte og de bedste forudsætninger for at tage en videre uddannelse.

Vision og strategi 2025

Viborg Gymnasium & HF forbereder eleverne på videre uddannelse, og vores gymnasium er ikke kun en trædesten for at komme videre. Det skal være meningsfuldt at tage en uddannelse her.

Viborg Gymnasium & HF vil have en unik skoleprofil, der tiltrækker elever fra Viborg og resten af Danmark. Vi vil være kendte som det gymnasium, der inddrager unge, er i dialog med dem og klæder dem på til deres fremtidige liv og uddannelse.

Viborg Gymnasium & HF vil være toneangivende i pædagogisk udvikling og understøtte et fagligt engagement drevet af nysgerrighed og initiativ. Vi vil udvikle undervisning af høj faglig kvalitet, der er relevant og fremsynet, og som styrker skolens løfteevne.

Viborg Gymnasium & HF vil gå forrest i den demokratiske dannelse. Vi vil sætte rammerne for, at vores elever kan blive selvstændige, kreative og deltagende borgere, der har en stemme og tør bruge den.

Viborg Gymnasium & HF vil være en uundværlig ungdomsuddannelse i Viborg. Vi vil understøtte en fagligt nyskabende og udadvendt kultur og tilbyde uddannelse til elever, der ønsker at være med til at skabe en forandring.

For at realisere strategien vil vi arbejde med følgende:

- Vi sætter fokus på faglighed og ambitioner. Vi udvikler et ambitiøst kvalitetssikringssystem, som skal systematisere vidensopsamling, blandt andet for at styrke vores løfteevne, som skal ligge blandt landets bedste. Vi udbreder diskussionen af skolens kvalitetsbegreb til hele organisationen og forankrer den i det daglige arbejde, så elever og medarbejdere oplever at være en del af en faglig ambitiøs skole.
- Vi vil igangsætte en pædagogisk udvikling, der understøtter strategien på forskellig vis. Der oprettes et centralt pædagogiske udvalg, som skal udvikle de pædagogiske tiltag og

opsamle nye ideer. Gennem konkrete handlinger skal eleverne opleve en undervisningskultur under udvikling allerede fra år 1.

- Vi vil styrke en tryk dialogbaseret skolekultur, hvor medarbejdere og elever kan trives. Samarbejdet skal styrkes i alle dele af organisationen, ligesom vi vil arbejde med gennemsigtige og fair processer. Eleverne skal opleve en skole, som ønsker at inddrage dem på alle relevante niveauer.

Opfølgning på indsatsområder 2020-21

Indsats	Beskrivelse	Deltagere	Evaluering
Udvikling af et nyt kvalitetssystem	Vi sætter fokus på faglighed og ambitioner. Vi udvikler et ambitiøst kvalitetssikringssystem, som skal systematisere vidensopsamling, blandt andet for at styrke vores løfteevne, som skal ligge blandt landets bedste. Vi udbreder diskussionen af skolens kvalitetsbegreb til hele organisationen og forankrer den i det daglige arbejde, så elever og medarbejdere oplever at være en del af en faglig ambitiøs skole.	Ledelse, faggrubeledere, Pædagogisk udvalg	Systematisering af dataindsamling er sat i gang. Der ligger et årshjul for evalueringsindsatser på tværs af organisationen, som er defineret i kvalitetssystemet, fx er alle de obligatoriske målinger tænkt ind systemet. Data fra UVM's datawarehouse indgår ligeledes i systemet, og løfteevne samt karakterer integreres i FUS for alle faggrupper. Underudvalg under Pædagogisk udvalg har afdækket undervisningsevalueringsbehov hos skolens elevråd.
Bæredygtighed og 2030-skole certificering	Et led i strategien er at arbejde for mere bæredygtighed på skolen. Viborg Gymnasium har meldt sig som 2030-skole. 2030-skoler er et netværk af danske uddannelsesinstitutioner, som har forpligtet sig til at arbejde strategisk og ambitiøst på at lade FN's verdensmål for bæredygtig udvikling gennemsyre hele skolen.	Bæredygtighedsudvalg med ledelsesrepræsentant, 3 lærere og en elevgruppe.	Udvalget har kun sporadisk kunne arbejde med bæredygtighedsinitiativer for hele skolen pga. de mange nedlukninger under COVID-19.
Udvikling og drift af ny særlig studieretning med Mediefag A, Informatik B og Engelsk/Matematik A	I efteråret 2018 fik vi godkendelse til på forsøgsbasis at udbyde en særlig studieretning med Engelsk A, Mediefag A og Informatik B. For første gang er det i år lykkedes at oprette studieretningen, og dermed styrkes Viborg	Ledelsesrepræsentant som tovholder, Mediefaglærere og Informatiklærere. Samarbejde med Viborg Kommune Unesco Creative City.	Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere (fx Medieskolerne og The Animation Workshop) har været vanskeliggjort af COVID-19, men studieretningen er godt i gang i en dialog med de faglige foreninger i forhold forsøget Mediefag A-

	<p>Gymnasiums position som en aktiv deltager i Viborg Kommunes nye status som Unesco Creative City. Vi har søgt om og fået tilladelse til fremadrettet også at udbyde studieretningen med matematik A som alternativ til Engelsk A. Dermed bliver det en oplagt studieretning for elever, der ønsker sig en uddannelse indenfor viften af teknologiske uddannelser.</p>		<p>lærerplanen og forløbet over de tre år.</p>
<p>Regionsprojekt: Mod på matematik</p>	<p>I november ansøgte Viborg Gymnasium Region Midt's uddannelsespulje om støtte til projektet "Mod på matematik". Initiativet og styringen af projektet er placeret på Viborg Gymnasium, og formålet med indsatsen er at sætte fokus en problematik, der bliver mere tydelig i disse år – nemlig at en del børn og unge fravælger matematikfaget, fordi de oparbejder en angst eller nervøsitet for fagligheden. Projektet stiler både mod at udvikle pædagogisk didaktiske værktøjer og refleksioner og skal derudover arbejde med at inddrage Virtual Reality som nyt pædagogisk værktøj. Projektet er blevet støttet med godt DKK 900.000 og sættes for alvor på skinner i 2021.</p>	<p>Viborg Gymnasium & HF, Asmildkloster Landbrugsskole, Grenaa Gymnasium og SoSu STV.</p>	<p>Projektet er i gang, men har lidt under, at COVID-19 har trukket tempoet ud af udviklingsprojektet, da det har været svært at mødes, og desuden svært at afholde/teste initiativerne i projektet på tværs af skolerne.</p>
<p>Etablering af klasseråd og klassesid i alle klasser som en del af skolens trivsels- og fastholdelsesindsatser</p>	<p>Viborg Gymnasium har i forlængelse af strategien gennemført en række tiltag til at styrke den pædagogiske udvikling samt elevernes deltagelse i skolemiljøet og indflydelse på egen skolegang. På trods af Corona-nedlukningen har vi i år</p>	<p>Ledelse, teammedlemmer og elevrepræsentanter på alle årgange og uddannelser (klassevis)</p>	<p>De to aktiviteter, klasseråd og klassesid er blevet evalueret på et lærermøde, hvor rammerne for samtalen med eleverne er blevet drøftet. Fx at samtalerne på klassen om klasserumskultur fordrer en beskyttelse af lærerne, så teamlærerne ikke skal forholde sig til klager over kollegerne. Vi</p>

	oplevet et meget lavt frafald både blandt STX og HF-eleverne.		har i den forbindelse opstille kriterier for, hvad der kan diskuteres, og hvilke spilleregler der gælder for den demokratiske samtale i en klasseråds/tidskontekst.
--	---	--	--