

Indsatsområder 2018/19

I henhold til målsætningerne i strategi 2020

1) VGHF vil være et stærkt, forpligtende og udfordrende læringsfællesskab der er fagligt funderet, personligt udviklende og som forbereder eleverne til videre uddannelse.

Indsatsområder i skoleåret 2018-19:

- a) Evaluering af og fortsat arbejde med karakterfrie afleveringer
- b) Evaluering og faglig forankring af formativ evaluering
- c) Igangsættelse af efteruddannelsesaktiviteter med henblik på at løfte medarbejdernes digitale kompetencer for konkret at kunne anvende eksisterende og nye systemer fagligt, effektivt og korrekt
- d) Fokus på elevernes brug af og refleksioner over digitale værktøjer og platforme, herunder et fortsat fokus på digital dannelse
- e) Der iværksættes et forsøg med 'Lystlæstning' som et bud på en alment dannende aktivitet med fokus på nysgerrighed, fordybelse og offline-oplevelser
- f) At lektiecaféen udvikles, så den også rummer tematiske indslag jf. centrale begivenheder i skoleåret, og at de er koblet med 80/130 timers puljen (fx opgaveteknik, mundtlighed, AP-hjælp mm.)

2) VGHF vil være en udviklingsorienteret skole i moderne fysiske rammer.

Indsatsområder i skoleåret 2018-19:

- a) Udbredelse i lærerkollegiet af forløb med kollegial supervision
- b) Styrkelse, udvikling og præcisering af faggrubeledernes rolle
- c) Udarbejdelse af progressionsplan for det faglige samarbejde i studieretningerne for at styrke studieretningsidentiteten
- d) Udvikling af det faglige samarbejde i fagpakkerne for at styrke fagpakkernes identitet
- e) Evaluering og udvikling af Visuel HF og EUX-uddannelsen
- f) Integrering af FN's verdensmål i skolens aktiviteter
- g) Afsøgning af muligheder for at etablere et MakerSpace på skolen

3) VGHF vil have et attraktivt arbejds- og elevmiljø præget af åbenhed, samarbejde og forskellighed.

Indsatsområder i skoleåret 2018-19

- a) Sammenhængende indsats for elevernes trivsel i et samarbejde mellem studievejledningen, intro- og trivselsudvalget, teams og Langkaer-projektet. Der skal ske en styrkelse af introen for de nye studieretningsklasser.
- b) Udvikling og rammesætning for elevernes velgørenhedsprojekter
- c) Afholdelse af et pædagogisk døgn for at skabe rum til faglige drøftelser og styrke det kollegiale miljø.
- d) Igangsætte implementeringen af MTU-handleplaner.