

Talentstrategi Viborg Gymnasium & HF

TALENTBEGREBET OG TALENTARBEJDET PÅ VGHF

Alle mennesker besidder et talent. På Viborg Gymnasium & HF former vi fremtidens fundament. Ambitiøse unge, der drives af nysgerrighed, lærelyst og viljen til at forløse deres faglige og menneskelige potentiale. Til at komme hertil - og meget længere.

At forløse elevernes talent og potential ligger i vores pædagogiske tilgang og præger vores daglige arbejde, hvor det er centralt at give eleverne mulighed for og støtte til at udvikle eller opdage deres talenter, og gøre dem parate til at møde og håndtere den modstand, som de vil møde nu eller senere i deres liv, så deres faglige udvikling ikke stoppes.

Talantarbejde handler derfor om at opstille muligheder for, at elever kan opbygge og fastholde motivation, opdage nye sider af faglighed og udfordre sig selv i andre sammenhænge end den almindelige undervisning. Som i den almindelige undervisning skal eleverne i talentaktiviteterne også i trygge rammer tilegne sig strategier til at søge udfordringer, bruge feedback konstruktivt og håndtere modstand.

Talantarbejdet internt på VGHF skal appellere både til interesserede elever såvel som udvalgte elever med et højt fagligt niveau.

Talantarbejdet skal være med til at skabe en kultur på hele skolen og for alle skolens elever, hvor det er acceptabelt at forfølge faglige ambitioner, både for dem, der allerede kan noget særligt, men også for de elever, der har en særlig interesse og er engagerede i at blive dygtigere og afprøve andre faglige felter. De dygtige elever kan derved fremstå som rollemodeller for andre elever ved også at være koblet til resten af livet på skolen – og ikke bare som en ”uopnåelig” og fjern elite. VGHF prioriterer derfor, at en del af vores interne projekter har mulighed for mange deltagere.

ORGANISERING

- Skolen har mindst en talentkoordinator til at varetage planlægningen af talentaktiviteterne.
- Talentkoordinatorens opgaver (ajour 2016-2017)
 - Indkalder til afholdelse af interne aktiviteter (som afholdes på skolen).
 - Koordinerer og kommunikerer de enkelte interne aktiviteter på skolen.
 - Afholder skolerunder i EUSO og fag OL.
 - Sørger for at mange fag, klassetrin og elevtyper tilgodeses i skolens samlede portefølje af talentaktiviteter. Sparrer med lærere om tilrettelæggelse af aktiviteter.
 - ATU - koordinator.
 - SUB-University-koordinator
 - Holder sig orienteret om eksterne talentaktiviteter, som kunne være relevante i forhold til skolens samlede portefølje af talentaktiviteter.
I 2016-17 prioriteres at elever fra VGHF deltager i Unge Forskere.

- Årshjul
 - Forår: Talentkoordinator indkalder til ansøgninger om afholdelse af interne talentaktiviteter til det følgende skoleår.
 - August - september: Koordinering af interne aktiviteter.
 - Efterår: Information og rekruttering til ATU.
 - Forår: Information og rekruttering til SubUniversity
 - Løbende: Orientering og udvælgelse af elever til eksterne aktiviteter som for eksempel camps hos Science Talenter

- De enkelte aktiviteter (ajour 2016-2017) - [liste](#)
 - Interne: [Masterclasses](#), studiekredse, Talentpakken, EUSO, Georg Mohr, Write Club, forskellige fag-OL (fysik, kemi, biologi), Opdigtet Onsdag.
 - Eksterne: ATU, SUB-University, MasterClass i Matematik (arrangeres af ScienceTalenter Campus Jylland), UNF, Model UN.
 - Løbende: Camps, events etc

- Der afsættes de nødvendige ressourcer i lærernes opgaveportefølje og i skolens budget.

SAMARBEJDER MED EKSTERNE AKTØRER:

Samarbejdet med virksomheder og videregående uddannelser og mødet med rollemodeller inden for forskellige fag kan være med til at motivere elever.

Samarbejdet med eksterne parter er en del af VGHF's samlede strategi.

Der tilstræbes derfor, at:

- Eleverne er bevidste om muligheden for at lave SRP ude af huset.
- Eleverne besøger relevante videregående uddannelser.
- Eleverne møder og arbejder sammen med virksomheder.
- Skolens fællestimer afspejler faglig bredde og diversitet.

KOMMUNIKATION:

Skolens talentaktiviteter kommunikerer til skolens elever (og lærere) på følgende måder:

- Morgensamlinger
- Opslagstavler
- Facebook. Både skolens egen [facebookside](#) og [VG Science](#).
- Skolens [hjemmeside](#).
- Informationsmøder
- Direkte information i klasserne og til enkeltelever.

Aktiviteterne kommunikerer også til skolens lærere på skolens intranet. Lærerne inddrages også i rekruttering af elever til relevante aktiviteter.

Derudover lægges der vægt på at præsentere resultater af for eksempel konkurrencer på morgensamlinger for at synliggøre arbejdet og understøtte kulturen.

Der udarbejdes pressemeddelelser eller rettes anden henvendelse til den lokale presse med relevante historier i relation til talentarbejdet.

EVALUERING:

Inden indkaldelse af ansøgninger til det nye skoleår evaluerer talentkoordinatoren med skolens ledelse årets talentaktiviteter. I det omfang det er muligt laves en opgørelse over, hvor mange af skolens elever, der har deltaget i aktiviteterne. De enkelte aktiviteter evalueres af de ansvarlige lærere og talentkoordinatoren i fællesskab.

SCIENCE TALENTER CAMPUS JYLLAND

Som en del af Viborg Gymnasium og HF's overordnede strategi arbejder vi på at styrke bevidstheden om naturvidenskab i lokalområdet generelt og på at skabe og fastholde motivation og engagement for naturvidenskab hos kommunens børn og unge.

Dette gør vi også ved at arrangere en række science-aktiviteter primært for børn og unge i grundskolen og deres familier.

ORGANISERING

- Aktiviteterne koordineres og afholdes af projektkoordinatoren for STCJ, skolens ledelse og udpegede lærere.
- Projektkoordinatorens opgaver:
 - Det kommende skoleårs aktiviteter fastlægges i foråret forud i samarbejde med skolens ledelse. Projektkoordinatoren udarbejder på forhånd et forslag, der tilgodeser så mange klassetrin som muligt.
 - Koordination og kommunikation af de enkelte aktiviteter.
 - Sørge for de praktiske ting omkring aktiviteterne: Forplejning, lokaler etc.
 - Deltagelse i netværks- og styregruppemøder i relation til aktiviteterne.
 - Kontakt med forældre til børn i aktiviteterne.
- Der afsættes de nødvendige ressourcer i lærernes opgaveportefølje og i skolens budget.
- Aktiviteter (2016-2017):
 - Naturvidenskabsfestival. Ca. 1000 børn i 6.-7. klasse.
 - [Science Camp](#) for 100 børn i 4. - 6. klasse. (Samarbejde med Viborg Kommune, Naturvidenskabernes Hus, Energimuseet med flere).
 - Legorobot - dage
 - 3D- printer dage
 - GPS-løb
 - Familiedage
 - Livestreaming fra offentlige foredrag på Aarhus Universitet
 - Klasseaftner
 - MasterClass Matematik om Kryptologi (for gymnasieelever).

KOMMUNIKATION:

Aktiviteterne kommunikerer til målgruppen og offentligheden via

- Facebook. Både skolens egen [facebookside](#) og [VG Science](#). Herunder sponserede Facebook-annoncer.
- Annoncer i lokale medier.
- Mailliste til tidligere deltagere.

Der udarbejdes pressemeddelelser eller rettes anden henvendelse til den lokale presse med relevante historier i relation til aktiviteterne.

EVALUERING:

Skolens ledelse, projektkoordinatoren og de ansvarlige lærere evaluerer løbende aktiviteterne.