

## **Evalueringer i skoleåret 2012-13**

### Evalueringsaktiviteter i skoleåret 2012-13:

#### **Evaluering af niveaudeling i 2. fremmedsprog**

Viborg Gymnasium og HF har i dette skoleår gennemført et forsøg med niveaudeling efter grundforløbet i undervisningen i de to fremmedsprog spansk og tysk. Evalueringens overordnede resultater viser, at forsøget har været en succes. Eleverne oplever generelt, at deres faglige udbytte er steget efter niveaudelingen, ligesom de vurderer, at de er blevet placeret på det rette hold i forhold til deres faglige niveau og deres arbejdsindsats. I det kommende skoleår vil vi fortsat arbejde med niveaudeling i udvalgte dele af 2. fremmedsprogsundervisningen.

#### **Evaluering af undervisningsmiljøet**

Undervisningsmiljøvurderingen på Viborg Gymnasium og HF blev gennemført af firmaet Ennova i efteråret 2012. Svarprocenten i undersøgelsen var for Viborg Gymnasium og HF 90 %, hvilket er meget fint. Det betyder, at selv om undersøgelsen i sig selv er baseret på elevernes subjektive svar, er resultaterne valide og kan ses som udtryk for en generel tendens. Hovedkonklusionen i undersøgelsen er, at Viborg Gymnasium og HF klarer sig rigtig fint, og generelt ligger skolens resultater på niveau med eller over regionsgennemsnittet og landsgennemsnittet inden for de undersøgte hovedområder. Den generelle trivsel opnår en score på 78, hvor regionsgennemsnittet er 77 og landsgennemsnittet er 75. Hvis man yderligere ser på sammenhængen mellem skolestørrelse (målt på antal elever) og resultat for skolerne, fremgår det, at Viborg Gymnasium og HF er placeret endog meget flot sammenlignet med skoler på vores egen størrelse. Det bør også her fremhæves, at hele 80 % af skolens elever opfatter sig selv som ambassadører for skolen, der vil anbefale Viborg Gymnasium og HF til venner og bekendte.

#### **Evaluering af NV**

En gruppe bestående af en ledelsesrepræsentant og repræsentanter for de fire fag i det naturvidenskabelige grundforløb (NV) har foretaget en evaluering af den seneste afvikling af forløbet. Evalueringen viser, at der er tilfredshed med strukturen og den måde, hvorpå de enkelte faglige forløb fungerer. Evalueringsgruppen kom med enkelte forslag til forbedringer, og vi vil med udgangspunkt i evalueringens resultater justere forløbet til det kommende skoleår.

#### **Evaluering af omlagt elevtid**

Viborg Gymnasium og Hf har igennem de senere år haft fokus på at styrke elevernes skriftlige arbejde i erkendelse af, at faglig skrivning kan være en udfordring for vores elever. I skoleåret 12-13 har vi gennemført et forsøg, hvor lærere på frivillig basis forud for skoleårets start kunne tilmelde sine 1.g/1. hf-hold til at arbejde med omlagt elevtid, således at 25 % af elevtiden blev

omlagt til tid på skolen. Evalueringen af forsøget med de involverede lærere viser, at erfaringerne er rigtig gode i forhold til både elevernes udbytte og arbejdet med forskellige produkt- og evalueringsformer. Evalueringen viser også, at der er god grund til fortsat at have fokus på, hvordan vi får udbredt de gode ideer til hensigtsmæssige måder at arbejde med omlagt elevtid på. Med udgangspunkt i blandt andet evalueringen af dette års arbejde vil vi også i det kommende skoleår have fokus på omlægning af elevtid til tid på skolen.