

Resumé af målopfyldelse af resultatlønskontrakt mellem bestyrelsen for Viborg Gymnasium og HF og rektor Lone Eibye Mikkelsen for perioden 1.august 2013 – 31.juli 2014

Nedenstående er et resumé af målopfyldelsen af den resultatlønskontrakt, der er indgået mellem bestyrelsen og rektor for skoleåret 2013-2014.

Indsatsområder

A. Basisramme (basisrammen udgør i alt 100 % svarende til kr. 70.000):

A. 1. Indsatsområde 1: Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund (vægtning: 20 %)

- a. Der arbejdes med en videreudvikling af vores tilbud til folkeskoleelever. Målet er at de eksisterende tilbud videreudvikles og holdes på minimum det samme niveau antalsmæssigt som sidste år.
- b. Der arbejdes med at udvikle enten foto-hf eller et andet uddannelsesmæssigt samarbejde med Medieskolerne. Målet er at vi er kommet konkret videre med samarbejdsbeskrivelserne ved skoleårets afslutning.
- c. Der arbejdes med at udvikle og tilbyde en model for det Rullende Gymnasium, hvor VGHF-elever underviser folkeskoleelever. Målet er, at modellen er udviklet og tilbudt.

Der er i vurderingen lagt vægt på arbejdet med at videreudvikle tilbud til folkeskolerne, at der er udviklet et samarbejde med Medieskolerne omkring et uddannelsesstilbud, at der er etableret en ny hf-linie i samarbejde med erhvervsakademi Dania, og at der er gennemført et pilotprojekt omkring Det Rullende Universitet og at projektet er udbudt til folkeskolerne.

A.2. Indsatsområde 2: Initiativer, der sikrer, at undervisningens faglige niveau fremmes og styrkes jævnfør skolens handlingsplaner (vægtning: 20 %)

- a. Der udvikles en ny IT-strategi for skolen, og målet er, at strategien er færdigudviklet og klar til implementering ved skoleårets afslutning.
- b. Planen for almen studieforberedelse (AT) gennemgår et kritisk eftersyn og en justering og at innovative arbejdsformer indføres i AT. Målet er at AT-planen er justeret.

Der er i vurderingen lagt vægt på, at der er arbejdet med en ny IT-strategi der indbefatter Flipped Classroom, virtuel lektiehjælp, digital dannelse, indførelse af Restudy og Lektier Online mv. Alle initiativer, der skal medføre, at VGHF fastholder og yderligere positionerer sig som en skole med en moderne IT-profil. Der er desuden lagt vægt på, at der er udarbejdet en ny plan for AT og at denne er implementeret.

A. 3. Indsatsområde 3: Initiativer, der sikrer, at der foregår en fortsat pædagogisk udvikling på skolens jf. skolens handlingsplaner (vægtning: 20 %)

Der arbejdes med skolens tre indsatsområder: Innovation, vejledning og maksimal udnyttelse af elevernes faglige potentiale.

Innovation: Målet er, at begrebet innovation konkretiseres i undervisningsmæssig sammenhæng og at der udarbejdes et idekatalog omkring innovativ undervisning. Målet er opfyldt hvis dette sker.

Faglig vejledning: Målet er at der udarbejdes en række konkrete initiativer til at justere praksis på området med henblik på at øge kvaliteten af den faglige vejledning af eleverne.

Mindset –projektet: Der arbejdes videre med mindset projektet. Målet er at projektet udbredes til at omfatte et større antal klasser på skolen.

Der er i vurderingen lagt vægt på, at der er lavet en kortlægning af innovativ undervisning og der afholdes et pædagogisk arrangement for alle lærere i starten af næste skoleår, der er gennemført et pædagogisk arrangement omkring faglig vejledning og udarbejdet en ny plan med en ny praksis omkring vejledning ved de større skriftlige opgaver og at mindsetprojektet er udbygget til at omfatte 20 lærere og et stort antal klasser i skoleåret. Mindsetprojektet er desuden udvidet til at omfatte en række folkeskoler.

A.4. Indsatsområde 4: Initiativer, der sikrer læreres og elevers trivsel på skolen jf. skolens handlingsplaner (vægtning: 20%)

a. I 2011 blev der gennemført en APV- og trivselsundersøgelse på skolen blandt skolens personale. Der følges op på handlingsplanerne i skolens samarbejdsudvalg, og der udarbejdes en ny APV, der skal gennemføres i efteråret 2014.

Målsætningen er, at alle handlingsplaner er gennemarbejdede i samarbejdsudvalget, og at processen med udarbejdelse af et ny APV er klar til gennemførelse i eftersommeren 2014.

b. I skoleåret 12-13 blev der gennemført en Undervisningsmiljøvurdering og Trivselsundersøgelse blandt skolens elever. Der følges op på handlingsplanerne i elevråd, i ledelsen og blandt lærerne mv. Målsætningen er, at der ved skoleårets afslutning er fulgt op på alle handlingsplanerne.

Der er i vurderingen lagt vægt på, at samarbejdsudvalget har gennemgået alle handlingsplanerne og der er gjort klar til gennemførelse af en ny APV og trivselsmåling for personalet efter sommerferien. Desuden er der fulgt op på alle handlingsplanerne fra elevernes undervisningsmiljøvurdering i løbet af skoleåret.

A.5. Overholdelse af skolens økonomiske målsætninger jf. skolens økonomiske handleplaner (vægtning: 20%)

a. Skolen har en økonomisk målsætning om at skolens egenkapital styrkes gradvist mod en soliditetsgrad på 25 og 30 % sammenholdt med målet om at skolen har en overskudsgrad på 1 – 2% pr. år. Målet er at disse to målsætninger opfyldes, således at soliditetsgraden øges og overskudsgraden er på min. 1%.

b. Skolens vedligeholdelsesplan revideres løbende og indarbejdes i den løbende budgetlægning, så skolen også fremover kan vedblive at fremstå som velholdt såvel indvendigt som udvendigt. Det er målet, at skolens vedligeholdelsesplan gennemarbejdes og justeres i forhold til de om- og tilbygninger der er foretaget/bliver foretaget.

Der er i vurderingen lagt vægt på, at de økonomiske mål er opfyldt og at skolens vedligeholdelsesplan er tilpasset de seneste til- og ombygninger. Der arbejdes nu efter den nye vedligeholdelsesplan.

B. Ekstraramme (ekstrarammen udgør i alt 100% svarende til kr. 50.000) :

B.1. Indsatsområde 1: Implementering af den nye overenskomst (vægtning 45%)

Lærernes arbejdstid planlægges og prioriteres, så der er størst muligt fokus på den enkelte elevs udvikling blandt andet gennem mere kontakt mellem elever og lærere. Der skal samtidig sikres målstyring frem for regelstyring i teamarbejde og tilrettelæggelse af arbejdstiden for lærerne.

Målet er, at ledelsen ved skoleårets afslutning har:

- gennemført kvartalsvise samtaler mellem medarbejdere og nærmeste leder om arbejdstid og tilrettelæggelse samt en MUS-samtale incl. observation af undervisning ved alle lærere.
- fået implementeret den nye overenskomst med respekt for den enkelte elevs udvikling blandt andet gennem mere kontakt mellem elever og lærere med sikring af målstyring fremfor regelstyring i tilrettelæggelsen af arbejdstiden for lærerne.

Der i vurderingen langt vægt på, at der i løbet af skoleåret gennemført 4 samtaler med hver enkelt medarbejder om sammenhængen mellem arbejdstid og opgavefordeling samt en MUS-samtale incl. observation af undervisning med alle lærere, og der afholdes MUS-samtaler med alle øvrige ansatte. På et møde med alle lærere er der arbejdet med generering af ideer til hvordan der spares tid i undervisningen og skaffes mere tid til den enkelte elev uden at gå på kompromis med kvaliteten. Disse mange ideer er der siden arbejdet videre med i en gruppe, der har lavet et katalog over ideer.

Med henblik på at tackle forandringsprocessen og sætte fokus på de positive muligheder i OK13 er der afholdt møder med alle lærere i grupper i løber af foråret om forandringsprocessen og fremtiden.

B.2. Indsatsområde 2: Elevernes frafald og eksamensresultater (vægtning: 25 %)

a. Frafald i HF: Måles ved andelen af elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid. Antallet af elever, der starter, opgøres ved 1. tælltidspunkt i september og antallet af elever, der fuldfører uddannelsen, opgøres ved antallet af elever, der får en eksamen. Målet er, at frafaldet enten reduceres eller holdes på samme niveau på hf i skoleåret 2013/14 som gennemsnittet for de fem foregående år. Der sammenlignes her både 1.hf- og 2.hf-årgangene i de to skoleår. Frafaldet opgøres som antal elever, der forlader hf i løbet af skoleåret. Der korrigeres ikke for elever, der kommer til uddannelsen eller som flytter til et andet hf-kursus for at fortsætte deres uddannelse her.

b. Frafald i gymnasiet: Måles ved andelen af elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid. Antallet af elever, der starter, opgøres ved 1. tælltidspunkt i september og antallet af elever, der fuldfører uddannelsen, opgøres ved antallet af elever, der får en eksamen. Målet er, at frafaldet enten reduceres eller holdes på samme niveau på STX i skoleåret 2013/14 som gennemsnittet for de fem foregående år. Der sammenlignes her både 1.g-, 2.g- og 3.g-årgangene i de tre skoleår. Der korrigeres ikke for elever, der kommer til uddannelsen eller som fortsætter uddannelsen på et andet gymnasium f.eks. på grund af flytning af bopæl.

c. Fastholdelse: Der udvikles og iværksættes en række tiltag, der sigter på at fastholde eleverne i uddannelse.

Det er målet, at der iværksættes et antal tiltag, der sigter på fastholdelse af eleverne.

d. Resultater af gennemført uddannelse - og forbedringer i forhold til tidlige

Resultater af gennemført uddannelse. Målet er, at karaktergennemsnittet i gymnasiet og på hf fastholdes eller øges i forhold til gennemsnittet i den sidste 5-årige periode.

Der er i vurderingen lagt vægt på

- *At frafaldet i 2.hf årgangen blev bremsset op efter det første år, men ligger stadig højere end gennemsnittet for de sidste 5 år og det samme gør sig gældende for frafaldet i 1.hf, der dog er mindre end frafaldet på årgangen året før.*

- *At frafaldet i 3.g årgangen er højere end gennemsnittet for de 5 foregående år og det samme gør sig gældende for frafaldet i 1.g, mens frafaldet i 2.g er mindre end gennemsnittet for de fem foregående år.*
- *At der er sket ansættelse af en elevcoach, der skal støtte både de elever, der fra starten af uddannelsen har et dokumenteret behov for støtte f.eks. på grund af diagnoser som ADD og ADHD men også tage sig af elever, der har behov for støtte for at undgå at falde fra uddannelsen. Erfaringen med ansættelse af en elevcoach er indtil videre overordentligt positive. Endvidere er der arbejdet med en lang række initiativer for at mindske frafaldet som fx omdefinering af værkstedsundervisningen på HF, nedsættelse af et dreng udvalg, fokus på elever med matematikvanskeligheder, øget fokus på vejledning ved de større skriftlige opgaver mm.*
- *At karaktergennemsnittet for 2014 ligger over gennemsnittet for de foregående år i gymnasiet, men ikke på hf.*

B.3. Indsatsområde 3: Bygningsudvidelse og bygningsombygning (vægtning: 30 %)

Der arbejdes med planlægning og gennemførelse af om- og tilbygning. Målet er, at planlægningen er gennemført og at til- og ombygningen gennemføres jf. tidsplanen.

Der er vurderingen lagt vægt på, at planlægningen er gennemført og om- og tilbygningen er indtil videre gennemført som planlagt.

Resultatlønsudmålingen er af bestyrelsen vedtaget til 100% for basisrammen og 87% for ekstrarammen.

Finn Christiansen, bestyrelsesformand