

Evalueringsaktiviteter i skoleåret 2014-15:

Arbejdspladsvurdering og medarbejdertrivselsundersøgelse

Viborg Gymnasium og Hf gennemførte i efteråret 2014 en arbejdspladsvurdering og trivselsundersøgelsen for skolens personale. På baggrund af undersøgelsen udarbejdede firmaet Junior Consult en samlet rapport, hvor undersøgelsens resultater inden for de 5 udvalgte hovedområder, der indgår i undersøgelsen, blev opstillet. Det drejer sig om følgende områder:

- Fysiske forhold
- Ergonomiske forhold
- Psykosociale forhold og trivselsmåling
- Kemiske forhold
- Ulykkesforebyggelse

Undersøgelsens resultater var overordnet meget positive, og der blev efterfølgende nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra både medarbejdere og ledelse, der har til opgave at følge op på de punkter, som undersøgelsen udpegede som fokusområder.

Evaluering af omlagt elevtid

Viborg Gymnasium og Hf har igennem de senere år haft fokus på at styrke elevernes skriftlige arbejde i erkendelse af, at faglig skrivning kan være en udfordring for vores elever. I skoleåret 14-15 har vi videreført et forsøg, hvor lærere på frivillig basis forud for skoleårets start kunne tilmelde sine 1.g/1. hf-hold til at arbejde med omlagt elevtid, således at 25 % af elevtiden blev omlagt til tid på skolen. Evalueringen af forsøget med de involverede lærere viser, at erfaringerne er rigtig gode i forhold til både elevernes udbytte og arbejdet med forskellige produkt- og evalueringsformer. Evalueringen viser også, at der er god grund til fortsat at have fokus på, hvordan vi får udbredt de gode ideer til hensigtsmæssige måder at arbejde med omlagt elevtid på. Med udgangspunkt i blandt andet evalueringen af dette års arbejde vil vi også i det kommende skoleår have fokus på omlægning af elevtid til tid på skolen.

Evaluering af niveaudeling i 2. fremmedsprog og matematik c på Hf

Viborg Gymnasium og HF har i dette skoleår gennemført et forsøg med niveaudeling efter grundforløbet i undervisningen i de to fremmedsprog spansk og tysk samt matematik c på Hf. Evalueringens overordnede resultater viser, at der i sær i forhold til matematik er mange fordele set med både elev- og underviserøjne, og i det kommende skoleår vil vi derfor fortsat arbejde med niveaudeling i forskellige faglige sammenhænge.